Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

456784 Челябинская область г. Озёрск ул. Победы 15а, тел/факс. 8-(35130) 25149, ИНН №7422023168, e-mail: dussh_ozersk@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУДО «ДЮСШ»
_____С.В.Кошурников
приказ № 01 – 01-14/14а от 09.01.2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ»

период реализации: 2019 – 2023 годы

г. Озерск
2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Титульный лист	1
2	Оглавление	2
3	Паспорт	3 -6
4	Деятельность МБУДО «ДЮСШ»	7 - 12
5	Концепция программы Развития МБУДО «ДЮСШ»	12 -18
6	Сроки реализации программы Развития МБУДО «ДЮСШ»	19
7	Ресурсное обеспечение реализации программы Развития МБУДО «ДЮСШ»	19 -20
8	Предполагаемые результаты реализации программы Развития МБУДО «ДЮСШ» важнейшие целевые индикативные показатели	21
9	Ожидаемые результаты реализации программы Развития МБУДО «ДЮСШ» и показатели социально – экономической эффективности	21 - 22
10	Источники финансирования программы Развития МБУДО «ДЮСШ»	22 - 23
11	Основные мероприятия по реализации программы Развития МБУДО «ДЮСШ»	23

ПАСПОРТ
Программа развития МБУДО «ДЮСШ»
на 2019 – 2023 годы

Наименование программы	Программа развития МБУДО «ДЮСШ» на 2019 – 2023 годы (далее именуется – Программа)
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность
Законодательная база для разработки программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012 года « 273 – ФЗ (ред. От 30.12.2015)«Об образовании в РФ»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ « 1726 – р от 04.09.2014г.; - План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена Правительством РФ от 29 мая 2015 года « 996 – р г. Москва; - Государственная программа РФ « Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы, постановление правительства РФ № 1493 от 30.12.2015г.; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497; - Паспорт приоритетного проекта « Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016г. № 11; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013г.; - Профессиональный стандарт « Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден министерством труда и социальной защиты от 08.09.2015г. № 613н; - Постановление правительства РФ « Об осуществлении мониторинга системы образования» № 662 от 05.08.2013г. « Показатели мониторинга (дополнительного образования)» № 14, от 15.01.2014г.;

	- закон челябинской области № 513 – ЗО от 29.08.2013 г. « Об образовании в Челябинской области»; - Стандарт качества предоставления муниципальной услуги « Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации ОГО», утвержденного постановлением администрации ОГО № 1554 от 29.05.2014 года; - Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории ОГО, утвержденное собранием депутатов ОГО № 150 от 18.09.2013г.; - Постановление № 102 от 20.01.2014 администрации ОГО от 11.07.2012г. об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») « Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в ОГО в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»; - Постановление администрации ОГО № 3193 от 15.10.2013г. об утверждении муниципальной программы « Развитие образования в ОГО на 2014 – 2020г.г.»; - Постановление № 1654 от 05.06.2013 г. « Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в ОГО на 2013 – 2020 годы»; - приказ Управления образования администрации ОГО № 532 ахд от 27.12.2013 - Приказ Управления образования администрации ОГО № 367 ахд от 10.09.2013г. « об утверждении единой структуры программы развития образовательной организации».
Цель программы	Обеспечение условий развития МБУДО «ДЮСШ» доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области и Озерского городского округа в интересах обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров через создание единой интеграционной, социокультурной образовательной среды учреждения
Задачи программы	• Обеспечение доступности дополнительного образования и образовательного досуга на основе требований законодательства и запросов социума; • Разработка и внедрение обновленного содержания программно – методического обеспечения

	реализуемых дополнительных образовательных программ с учетом современных требований к дополнительному образованию; • Развитие кадрового потенциала учреждения; • Совершенствование финансово – экономических механизмов и материально – технического обеспечения учреждения; • Развитие системы управления качеством реализации дополнительных программ; • Развитие сетевых форм образования и социально – педагогического партнерства; • Повышение конкурентоспособности учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня посредством выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей;
Сроки и этапы реализации Программы развития	2019 – 2020 годы <u>1 этап (подготовительный):</u> На первом этапе (2019-2020 года) подготовка к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно – методической базы, будут разработаны нормативные правовые акты в целях реализации регулирующих вопросов выполнения мероприятий; <u>2 этап (основной):</u> На втором этапе (2020-2022 года) будет организованно выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по модернизации образования, развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля; укрепление и перераспределение материально – технической базы ДЮСШ; развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями; <u>3 этап (заключительный):</u> На третьем этапе (2022-2023 года) в результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям, реализация режима развития.
Планируемые результаты реализации «Программы	**Для МБУДО «ДЮСШ»** - повышение имиджа МБУДО «ДЮСШ, приобретение конкурентных преимуществ; - снижение количества жалоб на качество

развития»	предоставленной услуги; **Для педагогических работников МБУДО «ДЮСШ»:** - возможность повышения профессиональной компетенции в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса и досуга; - возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста; - возможность участия в инновационных проектах разного уровня; - возможность проектирования дополнительных программ, в том числе и авторских, использование педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов; - участие в системе государственно – общественного управления МБУДО «ДЮСШ»; **Для обучающихся МБУДО «ДЮСШ»:** - укрепление здоровья и физического развития; - обеспечение равных возможностей получения доступного качества дополнительного образования; - возможность успешной самореализации, социальной активности в процессе освоения дополнительных предпрофессиональных и общеобразовательных программ, участие в мероприятиях, проводимых МБУДО «ДЮСШ» и социальными партнерами; - возможность участия в соревнованиях, конкурсных мероприятиях российского, регионального, муниципального уровня; - получение качественных современных образовательных и информационных услуг; **Для родителей (законных представителей) МБУДО «ДЮСШ»:** - обеспечение доступа к единому информационно – образовательному пространству учреждения.
Разработчики программы	Администрация МБУДО «ДЮСШ»
Заказчики программы	Участники образовательных отношений учреждения (педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность)
Источники финансирования программы	Бюджетные, иные источники

1. Деятельность МБУДО «ДЮСШ»

На сегодняшний день Детско – юношеская спортивная школа (далее ДЮСШ) одно из крупных многопрофильных учреждений дополнительного образования детей в Озерском городском округе с богатой историей, традициями, уникальным опытом воспитания.

ДЮСШ это:

- два спортивных сооружения с/к «ДЮСШ» и с/к «Дельфин», с легкоатлетическим залом, залом для спортивной гимнастике и дзюдо, универсальным залом, многофункциональным кортом и плавательным бассейном;

- **13 видов спорта**: баскетбол, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, легкая атлетика, плавание, спортивная гимнастика, спортивное ориентирование, тяжелая атлетика, фигурное катание, фитнес – аэробика, футбол, хоккей;

- **1610** обучающихся от 6 до 18 лет;

- свыше**180** обучающихся являются ежегодно победителями и призерами областных, региональных и всероссийских соревнований;

- трудовой коллектив **90** человек, из них тренеров – преподавателей **33** человека;

- среди педагогических работников 85 % первой и высшей квалификационной категории, 2 Заслуженных тренера России, 1 тренер с Почетным знаком за заслуги развития ФКиС, 4 Отличника ФК, 1 – Мастер спорта Международного класса, 9 – Мастеров спорта;

- более **50** спортивных мероприятий в год муниципального и регионального уровня для Озерского городского уровня;

- победитель областного конкурса лучших учреждений дополнительного образования детей в 2011 году;

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табак курения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодеятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12% . Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической

подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта . Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, ноне всегда полезными для детей. Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Создание концепции развития ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие -обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Стратегическая цель государственной политики в области образования в РФ и Челябинской области определена как повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, личности, общества и государства.

Реализация этой цели предполагает решение государственных приоритетных задач, в том числе задачи создания системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, создания

инфраструктуры социальной мобильности обучающихся и обновления структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития.

Среди приоритетных задач образовательной политики, вопросы создания систем поиска и поддержки, одаренных обучающихся, а также реорганизации системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, работающих в сфере развития мотивации, познавательного интереса и способностей обучающихся являются актуальными для реализации в образовательном пространстве РФ и, особенно, для региональных образовательных систем.

Региональная образовательная политика Челябинской области в отношении построения систем поиска и поддержки одаренных детей ориентирован на стратегические цели и задачи РФ, но имеет свои специфические особенности.

В качестве основных образовательных структур для обучения одаренных детей следует выделить систему дополнительного образования, предназначенную для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одаренных детей и позволяющую обеспечить выявления, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности.

Тренеры-преподаватели, организуя образовательный процесс, анализируют, прогнозируют предполагаемые и получаемые результаты. Образовательный процесс в МБУДО «ДЮСШ» нацелен не только на удовлетворение потребности детей, подростков и молодежи в занятиях спортом, но и на осознанное формирование устойчивой привычки к культурному проведению досуга, к здоровому образу жизни.

Обращение к проблемам качества и доступности дополнительного образования, обновление содержания и технологий в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества обусловлено теми изменениями, которые обозначены в Федеральных стратегических документах, где образование определяется, как основной ресурс развития

российской экономики, общества на ближайшее десятилетие. Это определяет потребность МБУДО «ДЮСШ» в разработке концептуального документа, определяющего основные направления развития учреждения на ближайшее время – программа развития МБУДО «ДЮСШ» на 2019 – 2023годы.

В ежегодных публичных отчетах http://www.дюсш-озерск.рф/ представлена полная информация о достижениях и результатах работы учреждения по всем направлениям деятельности. Для обеспечения стабильного функционирования и планомерного развития с деятельности МБУДО «ДЮСШ» осуществляется в рамках муниципальных заданий на календарный год:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурной направленности.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ физкультурной направленности.

В указанных документах приведены основные статистические количественные и качественные показатели и критерии оценки качества представляемых образовательных услуг. Содержательный аспект регламентирован федеральными, региональными, муниципальными программами и иными документами в сфере образования. Спортивная школа полностью выполняет свои задачи, конкурентоспособна, имеет положительный имидж, в сфере образования ОГО, но время движется вперед, общество изменяется, молодое поколение представляет все новые и новые требования к дополнительному образованию.

Таким образом, несмотря на ряд позитивных аспектов, прошедших в МБУДО «ДЮСШ» и обществе в настоящее время, сохраняются проблемы:

- невысокий уровень развития материально – технического оснащения учреждения в соответствии с современными требованиями;

- низкий уровень мотивации части педагогов к обобщению и транслированию своего профессионального мастерства в педагогическом сообществе;

- неэффективное использование сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

Решение актуальных задач МБУДО «ДЮСШ» на современном этапе и преодолению вышеуказанных проблем будут способствовать мероприятия программы развития на 2019 – 2023годы. Определив сложившиеся тенденции, был проведен анализ деятельности учреждения за последние три года, позволяющие оценить ситуации с нескольких сторон и с целью определения потенциала дальнейшего развития.

2. Концепция Программы развития МБУДО «ДЮСШ».

Целью создания Программы развития МБУДО «ДЮСШ» является повышения качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

В ходе создания Программы развития наше внимание было сконцентрировано на выявлении, поддержке и распространении инновационного опыта, внедрения новых финансово – экономических механизмов, развития инфраструктуры спортивной школы, педагогических работников, стимулирование одаренных и талантливых детей.

МБУДО «ДЮСШ» является некоммерческой организацией, созданной Учредителем для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий соответствующих органов государственной власти в сферах образования, физической культуры и спорта.

Анализируя деятельность МБУДО «ДЮСШ» в условиях перехода ДЮСШ от режима функционирования к режиму инновационного развития на основе эффективного использования бюджетного финансирования, свидетельствует о том что, в спортивной школе сложились тенденции и

подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательной услуги.

Для достижения индикативных показателей решались следующие задачи:

- совершенствование организационно – педагогических (правовые, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и др.) условий по предоставлению дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- повышение конкурентоспособности учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня посредством выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей;
- стимулирование педагогической деятельности работников через совершенствование профессиональной компетентности;
- обеспечение рациональных и эффективных расходований бюджетных средств в условиях перехода на новую систему оплаты труда работников образования;
- формирование управленческого механизма, обеспечивающие государственно-общественное управление ДЮСШ.

2.1. В 2018-2019 учебном году в спортивной школе было 98 группы для 1610 учащихся. За последние 3 учебных года количество обучающихся в группах остается стабильным 1610 человек.

Сводная таблица наполняемости отделений по видам спортаМБУДО «ДЮСШ»

№ п/п	Вид спорта	2016 – 2017 уч.год		2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
		Кол-во тренеров	Кол-во человек	Кол-во тренеров	Кол-во человек	Кол-во тренеров	Кол-во человек
1	Баскетбол	1	41	1	39	1	44
2	Волейбол	2	95	2	94	2	88
3	Дзюдо	2	97	2	92	3	142
4	Легка атлетика	3	149	2	141	3	110
5	Лыжные гонки	2	125	3	107	2	86
6	Плавание	8	482	7	509	7	479
7	Спортивная гимнастика	3	162	3	150	3	160
8	Спортивное ориентирование	2	85	2	68	2	79
9	Фитнес - аэробика	3	103	2	68	2	94
10	Фигурное катание	1	48	1	45	1	61
11	футбол	3	100	3	95	3	102
12	тяжелая атлетика	2	74	2	71	2	71
13	хоккей	1	51	3	131	2	94
	ИТОГО	**35**	**1610**	**33**	**1610**	**33**	**1610**

Примечание: В 2016 – 2017 уч.году:1612 человек на 1 тренера – преподавателя приходилось46 обучающихся); В 2017- 2018уч.и 2018 – 2019 уч. году на 1 тренера в среднем приходилось 48,7 обучающихся;

Количество групп в период с 2016 по 2019 уч. год

Группы	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
СОГ	19	12	14
НП	45	46	42
УТГ	36	39	42
ИТОГО	**100**	**97**	**98**

2.2. За последних 3 учебных года с учащимися МБУДО «ДЮСШ» работали тренера-преподавателя по 13 видам спорта:

Тренера - преподаватели	**2016 – 2017 учебный год**	**2017 – 2018 учебный год**	**2018 – 2019 учебный год**
Штатные	25	26	25
Совместители	10	7	8
Итого	**35**	**33**	**33**

Тренера – преподаватели (совместители) работают в отделениях: волейбол, дзюдо, л/атлетика, фитнес – аэробика, футбол (все тренера – преподаватели совместители) и хоккей. В отделении: баскетбол, фитнес – аэробика, фигурное катание, хоккей работает по одному штатному тренеру – преподавателю.

2.3. Средняя педагогическая нагрузка тренера – преподавателя МБУДО «ДЮСШ»

Учебный год	**2016 - 2017**	**2017 - 2018**	**2018 - 2019**
Количество часов	**26,3**	**27,5**	**27**

При принятии на работу штатных тренеров – преподавателей количество педагогической нагрузки увеличится.

Большинство работающих педагогов пенсионного и предпенсионного возраста. На отчетный период в ДЮСШ нет ни одного молодого специалиста (из штатных работников).

С января 2016 года средняя заработная плата тренера – преподавателя выросла и составила 38 820 рублей.

2.4. Средняя заработная плата тренера – преподавателя МБУДО «ДЮСШ»

год	2016	2017	2018
Количество часов	**32 158 рублей**	**37 049 рублей**	**38 820 рублей**

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Привлечение молодых специалистов на работу тренером – преподавателем в МБУДО «ДЮСШ».
2. Сохранить укомплектованность основными педагогическими кадрами МБУДО «ДЮСШ» к 2023 году.

2.5. Воспитательная работа. План воспитательной работы ДЮСШ в учебном году предусматривал проведение различных мероприятий для учащихся, направленных не только на физическое воспитание, но и на нравственное, трудовое, патриотическое, эстетическое воспитание. Традиционными в спортивной школе стали такие события как: праздник – посвящение в учащиеся ДЮСШ спортивный праздник, посвященный Дню знаний, первомайское праздничное шествие спортивной колонны ДЮСШ. Воспитанники ДЮСШ – постоянные участники показательных выступлений на различных праздниках в учреждениях культуры, школах, дошкольных учреждениях.

27 декабря 2018 году – состоялось вручение стипендий лучшим спортсменам года от Управления по ФКиС администрации Озерского городского округа. **60 обучающихся и 8 тренеров – преподавателей** МБУДО «ДЮСШ» получили денежные премии и почетные грамоты.

года	**количество поданных заявок на награждение**	**количество учащихся получивших награждения**
2016	Награждений не было	Награждений не было
2017	Награждений не было	Награждений не было
2018	60 обучающихся 8 тренеров - преподавателей	60 обучающихся 8 тренеров - преподавателей

В 2016 и 2017 годах заявок для награждения лучших спортсменов от администрации города не поступало.

Важнейшим фактором эффективности деятельности спортивной школы является ее результативность.

2.6. Результативность реализации образовательных программ по видам спорта.

Важным показателем качества освоения образовательных программ являются результаты участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях различного уровня. Этот показатель, как количественно, так и качественно, несмотря на большие сложности, связанные с обеспечением подготовки и финансированием участия, стабильно остается на высоком уровне.

Финансирование соревнований за счет местного бюджета.

года	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
командирование	385,3 тыс. руб.	84,3 тыс. руб.	167,5 тыс. руб.
оплата транспорта	407,7 тыс. руб.	251,8 тыс. руб.	39,3 тыс. руб.
награждение городских соревнований	_	18,2 тыс. руб.	3,5 тыс. руб.

2.7. Количество соревнований за последние 3 года

года	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
муниципальные соревнования	34	42	43
областные соревнования	29	45	48
региональные соревнования	9	5	4

всероссийские соревнования	4	3	6
международные соревнования	1	-	1
ИТОГО:	**77**	**95**	**102**

2.8.Участие обучающихся МБУДО «ДЮСШ» в соревнованиях

года	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
муниципальные соревнования	2420	2763	4647
областные соревнования	768	537	913
региональные соревнования	43	17	77
всероссийские соревнования	15	57	33
международные соревнования	15	12	20

2.9.. Победители и призеры МБУДО «ДЮСШ» в соревнованиях

года	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
областные соревнования	179	111	159
региональные соревнования	-	3	5
всероссийские соревнования	2	13	5
международные соревнования	-	-	20
ИТОГО:	**181**	**127**	**189**

Для решения задач повышения качества подготовки спортивных команд для участия на областном и региональном этапе, необходимо использовать возможности работы с одаренными детьми.

3. Сроки (этапы) реализации Программы развития МБУДО «ДЮСШ».

2019 – 2023 годы

1 этап (подготовительный):

На первом этапе (2019-2020 года) будут разработаны нормативные правовые акты для принятия программы, в целях реализации регулирующих вопросов выполнения мероприятий, предусмотренных системой программных мероприятий для решения поставленных задач.

2 этап (основной):

На втором этапе (2020-2022 года) будет организованно выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по модернизации образования, развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

3 этап (заключительный):

На третьем этапе (2022-2023 года) в результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям.

4. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития МБУДО «ДЮСШ».

Для решения поставленных задач и достижения целей Программы требуется комплексный системный подход и ресурсы.

4.1. Укрепление материально – технической базы, повышение качества проведения физкультурно-оздоровительных занятий.

4.1.1. Проведение текущего ремонта в помещениях учреждений дополнительного образования спортивной направленности (600 тыс. руб.) Ежегодно.

4.1.2. Проведение текущего ремонта в помещениях учреждений дополнительного образования спортивной направленности (2 мил. руб.) 1 раз в 5 лет.

4.1.3. Обеспечение учреждений дополнительного образования спортивной направленности спортивным инвентарем, оборудованием, формой, программами обучения и методической литературой (300 тыс. руб.).

4.1.4. Приобретение спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы (400 тыс. руб.) Ежегодно.

4.2. Подготовка и переподготовка тренерского – преподавательского состава.

4.2.1. Повышение профессионального и методического уровня подготовки педагогического состава. (100 тыс. руб.) Ежегодно.

4.3. Подготовка спортивных резервов и развитие спорта высших достижений в системе детско-юношеского спорта.

4.3.1. Организация летних учебно-тренировочных сборов и оздоровительных мероприятий. (500 тыс. руб.) Ежегодно.

4.3.2. Организация соревнований различного уровня. Пропаганда и развитие детско-юношеского спорта. (1 мил. руб.) Ежегодно.

4.3.3. Материальное стимулирование победителей и призеров, всероссийских и международных соревнований (50 тыс. руб.). Ежегодно.

4.4. Информационная, образовательно-просветительская и рекламная деятельность.

4.4.1. Приобретение и изготовление памятной и наглядной атрибутики. Пропаганда здорового образа жизни.(150 ты. руб.) Ежегодно.

5. Предполагаемые результаты реализации Программы, важнейшие целевые индикативные показатели.

- сохранность контингента обучающихся за отчетный период;
- уровень освоение детьми выбранных ими образовательных программ;
- увеличение количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях различного уровня, от общего количества обучающихся в учреждении;
- повышение доли педагогов дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности;
- количества педагогов дополнительного образования, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года;
- доля педагогических работников до 30 лет, работающих в учреждении;
- количество жалоб на качество представленной услуги.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели социально – экономической эффективности.

- повышение уровня сохранности контингента обучающихся за отчетный период, до 95 %;
- увеличение уровня освоения детьми выбранных ими образовательных программ, до 90 %;
- увеличение количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях различного уровня, от общего количества обучающихся в учреждении, до 59 %;
- повышение доли педагогов дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, до 100%;

- увеличение количества педагогов дополнительного образования, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, до 100%;
- увеличение количества педагогических работников до 30 лет, работающих в учреждении, до 3,4%;
- снижение количества жалоб на качество предоставленной услуги.

7. Источник финансирование Программы развития МБУДО «ДЮСШ».

Министерство образования и науки Челябинской области, администрация Озерского городского округа и Управление образования администрации Озерского городского округа.

8. Система организации контроля исполнения Программы развития МБУДО «ДЮСШ». Управление процессом реализации Программы

Функции управления	**Содержание деятельности**	**Ответственные**
информационно – аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д.,	Заместители директора
мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных тренеров - преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.	Директор
планово – прогностическая	Совместно с Советом школы: прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива	Директор
организационно – исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации тренеров - преподавателей	Заместители директора

контрольно – оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой.	Заместители директора
регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.	Директор

9. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБУДО «ДЮСШ».

№	Основные мероприятия по реализации Программы	Дата проведения мероприятий
- сохранность контингента обучающихся за отчетный период ***- уровень освоение детьми выбранных ими образовательных программ*** ***- увеличение количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях различного уровня, от общего количества обучающихся в учреждении***		
1	День открытых дверей	сентябрь
2	Помощь в проведении «Дня здоровья» для школ ОГО	сентябрь
3	Спартакиада учащихся ОГО	сентябрь – май
4	Спортивные праздники и турниры МБУДО «ДЮСШ»	сентябрь - май
5	Вручение стипендии Главы ОГО	май
6	Участие учащихся МБУДО «ДЮСШ» в соревнованиях различного уровня	сентябрь - май
7	Летняя оздоровительная кампания	июнь
8	Учебно-тренировочные сборы	сентябрь - август
- повышение доли педагогов дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности		
- количества педагогов дополнительного образования, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года		
1	Повышение квалификации	сентябрь – май
2	Аттестация педагогических работников	сентябрь – май
3	Участие педагогических работников в различных конкурсах	сентябрь – май